

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

В. Веретенникова

августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **38.04.02 «Менеджмент»**

Магистерская программа **«Производственный менеджмент в строительстве»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

Форма обучения **очная**



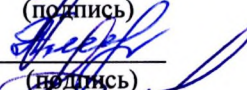
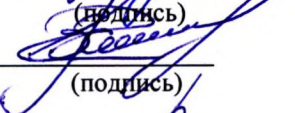
Макеевка 2018 г.

Программу составили:  
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

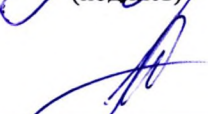
к.э.н., доцент Макущенко М.П.

к.э.н., доцент Генова А.А.

к.э.н., доцент Чангли В.С.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»,  
профессор кафедры технологии и организации строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе  
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы

Программа **государственной итоговой аттестации** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций  
Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

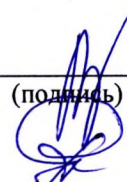
Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	7
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	9
5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
6 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	22
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА .....	22
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	29
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	30
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	33
Лист регистрации изменений .....	40

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 16.09.2016 г. №935) с изменениями и дополнениями.

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 322) с изменениями и дополнениями.

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. Её целью является объективная оценка наличия у обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, углублённой фундаментальной подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности (по видам деятельности) и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности всех компетенций у обучающегося в рамках профессиональной деятельности.

1.4. ГИА обучающихся по программам магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации).

1.5. Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в четвёртом семестре для очной формы обучения и пятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену (27 часов) и его сдачу (9 часов), а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (180 часов).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Производственный менеджмент в строительстве» включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, — создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Направленность образовательной программы характеризует её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

В соответствии с решением Учёного совета ОПОП ВО ориентирована на такие виды профессиональной деятельности для академической магистратуры:

- научно-исследовательская – основной вид деятельности;

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- педагогическая.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов к решению следующих профессиональных задач:

*организационно-управленческая деятельность:*

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

*аналитическая деятельность:*

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия, управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

*научно-исследовательская деятельность:*

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

*педагогическая деятельность:*

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, и организациях дополнительного профессионального образования.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом и паспортом формирования компетенций.

3.3. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.4. Государственная итоговая аттестация направлена на проверку освоения магистрантами следующих компетенций:

*общекультурные компетенции:*

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональные компетенции:*

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы — научного исследования (ОПК-3).

*профессиональные компетенции*, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

*аналитическая деятельность:*

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*



способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

*педагогическая деятельность:*

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

#### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой по соответствующей магистерской программе.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу ГЭ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

- Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»;
- Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»;
- Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»;
- Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»;
- Б1.В.08 «Управление стоимостью строительной организации».

4.3. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4. Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает три теоретических вопроса и одно практическое задание – комплексную задачу из различных блоков дисциплин.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На подготовку к ответу по билету выпускнику даётся 120 минут, в

течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности и сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

4.7. Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS:

- «отлично» /100-90/ А;
- «хорошо» /89-80/ В;
- «хорошо» /79-75/ С;
- «удовлетворительно» /74-70/ D;
- «удовлетворительно» /69-60/ Е (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания);
- «неудовлетворительно» /59-35/ FX, «неудовлетворительно» /34-0/ F.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы.

4.9. Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 38.04.02

Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве».

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену приведён ниже.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»;

### Основная литература:

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/78787.html> .— ЭБС «IPRbook».

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Дубина И.Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Зайченко Н.М. Основы научных исследований учебное пособие / Голоденко Н.Н., Зайченко Л.Г., Зайченко Н.М. Донецк: Цифровая типография, 2017. – 191 с.

5. Братковский М.Л. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с. <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3>

### Дополнительная литература:

1. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76798.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> — ЭБС «IPRbooks».

4. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сагдеев Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79455.html> — ЭБС «IPRbooks».

5. Братковский М.Л. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с. – Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3>

6. Братковский М.Л., Иванов М.Ф. Конспект лекций по дисциплине: «Методология и методы научных исследований» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 119 с. – Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3>

7. Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 262 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html> — ЭБС «IPRbooks»

8. Цуканова О.А. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ СПб.: Университет ИТМО, 2018.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67816.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Вольская Е.М.- Менеджмент строительных организаций:/учебное пособие/ Иванов М.Ф., Вольская Е.М., Костровец Л.Б., Пушкарева Н.А., Балабенко Е.В. и др/ Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2018. – 208 с.

- Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»;

#### Основная литература:

1. Андреев В.Д. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс]: научное издание Саратов: Вузовское образование, 2017. — 265 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

2. Попов А.А., Попов Д.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 567 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>

3. Генова А.А., Тарасов А.С. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент организаций» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 45 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2226>

4. Менеджмент строительных организаций: учеб. пособие [Текст] / Иванов М.Ф., Вольская Е.М., Костровец Л.Б., Пушкарева Н.А., Балабенко Е.В.

и др.; Под общ. д.э.н., доцента ред. М.Ф. Иванова. – Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2226>

Дополнительная литература:

1. Бадалова А.Г., Ларионов В.Г., Фалько С.Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организации производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров Москва: Дашков и К, 2015.— 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60341.html>

2. Ефимова Н.В. Менеджмент. Теория, практика и международный аспект [Электронный ресурс]: учебник Москва: Аспект Пресс, 2018.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86109.html>

3. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

4. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под общ. Лукашевич В.В., Бородушка И.В..М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>

5. Генова А.А., Тарасов А.С. Конспект лекций: по дисциплине «Менеджмент организаций» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 140 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2226>

6. Генова А.А., Тарасов А.С. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Менеджмент организаций» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2226>

7. А.А. Генова, А.С. Тарасов Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплине «Менеджмент организаций» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 32 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2226>

- Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»;

Основная литература:

1. Ополченева Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ополченева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова Е.Ю. Крылатков П.П., Минеева Т.А., Подоляк О.О. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 132 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Иванов М.Ф. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современный стратегический анализ» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. —. — 40 с. Режим доступа: - ЭБС «IPRbooks»

<http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232>

4. Кузнецова Е.Ю. Крылатков П.П., Минеева Т.А., Подоляк О.О. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 129 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87868.html> — ЭБС «IPRbooks».

5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры/ Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с.

#### Дополнительная литература:

1. Акимова Е.В. [и др.]. Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс] Саратов: Вузовское образование, 2018. — 183 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47670.html>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Иванов М.Ф. Конспект лекций по дисциплине: «Современный стратегический анализ» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 161 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232>

3. Иванов М.Ф. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232>

4. Сбоева И.А. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графической работы Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.— 27 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75442.html> .— ЭБС «IPRbooks».

5. Соколова Н.Г./Конкурентный анализ [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика/ — Электрон. текстовые данные. Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2018.— 31 с./Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54502.html> — ЭБС «IPRbooks».

6. Иванов М.Ф./Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплине «Современный стратегический анализ» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 29 с. <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232>

- Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»;

#### Основная литература:

1. Ж.М. Кокуева Управление проектами / учебное пособие/ М : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. — 142.

2. Т.В. Воробьева Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] электрон. текстовые данные М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/39656.html>

3. И.В.Новикова, С.Б. Рущич Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие/Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с./Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>.

4. В.З . Черняк Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов /М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 364 с./ Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52060.html>

5. В.А. Литвинов, А.С. Тарасов Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 37 с. <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166>

Дополнительная литература:

1. С. А. Баркалов, В. П.Морозов, Т. А.Свиридова Управление инвестиционной деятельностью: учебное пособие Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 251 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034.html>

2. С.А. Сироткин/Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>

3. В.А. Литвинов, А.С. Тарасов Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 35 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166>

4. В.А. Литвинов, А.С. Тарасов Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 22 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166>

5. В.А. Литвинов, А.С. Тарасов Конспект лекций по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом» Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 75 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166>

6. В.Г. Севка, С.В. Захаров, В.Н. Гончаров, Н.Ю. Малова, М.А. Гракова, И.Б. Жукова, А.А. Иванова Теоретические и методические основы оценки и управления жилой недвижимостью: монография [Текст] / Под общ. ред. проф. В.Г. Севка Новочеркасск: Лик, 2017. – 200с.

- Б1.В.08 «Управление стоимостью строительной организации».

Основная литература:

1. Вирячева Е.В. Колесникович Е.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) /учебное пособие/ ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.,2017.-56 с.

2. Балабенко Е.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Управление стоимостью

строительной организации» для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент в строительстве» ОКУ «магистр» (для студентов дневной и заочной форм обучения). - Макеевка, ДОННАСА, 2018 – 27 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1124>

3. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Управление стоимостью и ресурсами проекта : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент / составители Т.Р. Алексеева. - М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40202.html> - ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература:

1. Гончарова Л.А., Чангли В.С., Прокопенко А.В. Маркетинг: учебное пособие. Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2019. – 218 с. (25 экз)

2. Оценка и управление стоимостью собственности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и курсовых работ (проектов) по дисциплинам: «Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки», «Основы управления стоимостью при воспроизводстве объектов недвижимости», «Земельно-имущественные отношения и оценка рыночной стоимости земельно-имущественного комплекса» для студентов магистратуры всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство. М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58238.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Д.А. Драпалюк, С.Д. Николенко, О.А. Куцыгина Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55043.html> - ЭБС «IPRbooks»

4. Петров В.М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ : учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / В.М. Петров. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 500 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64933.html> - ЭБС «IPRbooks»

5. Балабенко Е.В. Методические указания к проведению практических и семинарских занятий по дисциплине: «Управление стоимостью строительной организации» для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» - профиля «Производственный менеджмент в строительстве» ОКУ «магистр» (для студентов дневной и заочной форм обучения). - Макеевка, ДОННАСА, 2018 – 34 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1124>

6. Балабенко Е.В. Конспект лекций по дисциплине: «Управление стоимостью строительной организации» - Макеевка, ДОННАСА, 2018 – 88 с. Режим доступа: <http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1124>.



## 6. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве». Магистерская диссертация готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистранта, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

6.2. В зависимости от поставленной цели ВКР может быть направлена на решение одной из следующих задач:

- выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований с целью получения научных результатов, направленных на расширение существующих научных теорий и методов исследования – *поисковое научное исследование*;
- решение актуальной практической задачи, отвечающей современным интересам и потребностям области практической деятельности отрасли по направлению подготовки магистров – *практико-ориентированное научное исследование*.

6.3. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации независимо от вида решаемых в ней задач. Сроки подготовки и защиты магистерских диссертаций устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве».

6.4. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений обучающихся. Порядок выбора и закрепления тем магистерских диссертаций определён Положением о магистерской диссертации ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Примерная тематика магистерских диссертаций приведена в Паспорте ВКР (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве».

6.5. Процедура проведения защиты магистерских диссертаций устанавливается выпускающей кафедрой «Менеджмент строительных организаций» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве».

6.6. Магистерская диссертация должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на диссертацию;
- аннотацию (на русском и английском языках);
- оглавление;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Независимо от количества разделов основная часть должна содержать:

- анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы;
- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
- анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы);
- методологию исследования;
- результаты исследования;
- вопросы экономического обоснования, охраны труда и гражданской обороны.

6.7. ВКР не должна носить компилятивный характер, что подтверждается проверкой в системе «Антиплагиат».

6.8. Для ВКР, выполненных в форме *поискового научного исследования*, обязательным элементом является наличие автореферата магистерской диссертации. Структура и содержание автореферата приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», приложение Г.

6.9. Этапы подготовки ВКР к защите приведены в Положении о магистерской диссертации ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

6.10. Защита ВКР (магистерской диссертации) регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

6.11. Члены государственной аттестационной комиссии (ГАК) оценивают степень соответствия представленной выпускной квалификационной работы (ВКР) и её защиты требованиям государственных образовательных стандартов по приведённым ниже показателям.

*Научно-исследовательские работы (поисковое научное исследование):*

- постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
- уровень анализа литературных источников по теме исследования;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надёжности и корректности;
- методика исследований;
- результаты НИР и уровень их обсуждения;
- степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы;

- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

*Аналитические работы (практико-ориентированное научное исследование):*

- постановка задачи, актуальность и обоснованность тематики;
- уровень анализа литературы по теме магистерской диссертации и владения теоретическими вопросами;
- выбор и обоснование методов принятия управленческих решений, методов ведения хозяйственной деятельности, оценка их надёжности и новизны;
- полнота и качество расчётов, анализ узких мест;
- качество и полнота выполнения вспомогательных разделов магистерской диссертации;
- степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в выполненную работу;
- качество оформления и представления работы, в том числе качество выполнения иллюстраций;
- наличие публикаций, дипломов победителей конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

6.12. Процедура оценивания магистерской диссертации и её защиты приведена ниже.

Магистерская диссертация оценивается на основании:

- отзыва научного руководителя;
- рецензии официального рецензента (оппонента);
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты магистерской диссертации ГАК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Магистерская диссертация вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве».

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям государственных образовательных стандартов высшего (профессионального) образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» при защите магистерской диссертации принимается членами ГАК персонально по каждому пункту.

Результаты защиты магистерской диссертации оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS:

- «отлично» /100-90/ А;
- «хорошо» /89-80/ В;
- «хорошо» /79-75/ С;
- «удовлетворительно»/74-70/ D;

- «удовлетворительно» /69-60/Е (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания);

- «неудовлетворительно»/59-35/ФХ.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим.

Критерии оценки магистерских диссертаций работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве».

Оценки объявляются в день защиты магистерской диссертации после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

6.13. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» и выдаче диплома о высшем образовании.

6.14. Порядок хранения защищённых ВКР регламентируется «Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»».

6.15. Тема магистерской диссертации и её оценка заносятся в зачётную книжку, в приложение к диплому об окончании ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы  
в строительстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.02 Менеджмент**

**магистерская программа «Производственный менеджмент  
в строительстве»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«29» июня 2018 г.,  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой  
Иванов М.Ф.  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ОПОП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ОПОП) и согласовывается с руководителем магистерской программы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр») (Приказ МОН ДНР от 16.09.2016 г. №935); Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень «Магистратура») (Приказ МОН РФ от 15.03.2015 г. №322), приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
				ГЭ	защита ВКР
1	2	3	4	5	6
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	31	+	+
		Умеет самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту работы	У1	+	+
		Владеет навыками формулировки научно-познавательных проблем и средствами их решения; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов	В1	+	+
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает философские концепции, анализирующие методы интенсификации познавательной деятельности и особенности познавательной деятельности в целом с учётом социальной и этической ответственности за принятые решения	32	+	+
		Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	У2	+	+
		Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	В2	+	+
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;	33	+	+
		Умеет разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать педагогическую ситуацию в профессиональной деятельности	У3	+	+
		Владеет правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность; способностью к самоанализу и самоконтролю, к саморазвитию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;	В3	+	+

Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает лексический материал на иностранном языке бытового, общепедагогического и специального характера и грамматический материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения;	34	+	+
		Умеет понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке по специальности; выступать с подготовленным сообщением, докладом	У4	+	+
		Владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий	В4	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.	35	+	+
		Умеет использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	У5	+	+
		Владеет навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе	В5	+	+
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования;	36	+	+
		Умеет сформулировать актуальность, обосновать теоретическую значимость темы исследования на основе критического анализа результатов научных достижений; выполнить самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы	У6	+	+
		Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования и способностью провести самостоятельное научное исследование	В6	+	+



Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает современные теории и концепции эффективного управления ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного), основные категории и понятия, показатели и составляющие, принципы, цели и задачи, средства и ограничения, закономерности и противоречия социально-трудовых отношений	37	+	+
		Умеет принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования ресурсов и оценивать их последствия, добиваться поставленных целей, используя современные методики управления людьми и их трудом на предприятии	У7	+	+
		Владеет навыками комплексного и творческого подхода к реализации потенциала организации, современными технологиями организации работы по управлению ресурсами на предприятиях различных форм и отраслей	В7	+	+
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает виды стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также соответствующие им стратегии управления	38	+	+
		Умеет использовать современные методы анализа для прогнозирования (моделирования) управленческих решений, применять на практике основные результаты новейших исследований по проблемам стратегического управления	У8	+	+
		Владеет навыками поиска, систематизации и обработки информации по вопросам, связанным с формированием и реализацией стратегии, методологическим инструментарием реализации стратегического управления	В8	+	+
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами)	39	+	+
		Умеет применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами как части управления корпоративными финансами	У9	+	+
		Владеет механизмами эффективного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В9	+	+

Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает - совокупность методов обработки и анализа данных, общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования	310	+	+
		Умеет осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований, применять количественные и качественные методы исследования	У10	+	+
		Владеет навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала, методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управленческой деятельности	В10	+	+
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает исторические и социально-экономические условия формирования разных моделей функционирования и регулирования рынков, тенденции и перспективы развития отраслей экономики, государственную политику, механизмы регулирования экономики	311	+	+
		Умеет ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках, анализировать их состояние, - ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка	У11	+	+
		Владеет методами современного стратегического анализа, навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений	В11	+	+
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает закономерности функционирования современной экономики, актуальные подходы отечественных и зарубежных исследователей, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях	312	+	+
		Умеет осуществлять поиск информации по выбранному направлению научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	У12	+	+
		Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, навыками управленческого мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения задач	В12	+	+

Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает способы обобщения и оценки результатов научных исследований, формы представления результатов проведенного исследования	З13	+	+
		Умеет структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	У13	+	+
		Владеет навыками по подготовке аналитических материалов, научных статей, навыками публичной и научной речи, навыками организации научных дискуссий	В13	+	+
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает перспективные направления в профессиональной деятельности, способы оценки теоретической и практической значимости научного исследования.	З14	+	+
		Умеет выявлять актуальные проблемы, при анализе конкретных ситуаций в рамках избранной темы научного исследования, аргументировать актуальность выбранной темы научного исследования	У14	+	+
		Владеет социально-экономическими, историческими и философскими методами обоснования темы научного исследования, навыками самостоятельной работы с научной литературой.	В14	+	+
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает теорию и методологию проведения исследования проблем, особенности организации, планирования и проведения исследований, механизм взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	З15	+	+
		Умеет разрабатывать программу проведения научного исследования, ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой, применять системный подход к анализу проблемы	У15	+	+
		Владеет методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	В15	+	+
ПК-10	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Знает принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения дисциплин, современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе ВО	З16	+	+
		Умеет организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения	У16	+	+

Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4	5	6
		Владеет методикой организации и планирования учебного процесса, методическими основами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине, навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания	В16	+	+

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: государственный экзамен

Вид аттестационного испытания: выпускная квалификационная работа

3.1. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качество выполнения трудовых действий

3.2. Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

#### 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Содержание программы междисциплинарного государственного экзамена

##### **Перечень вопросов**

- Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»:

1. «Концепция методологии исследования» и виды исследований систем управления.
2. Сущность системного подхода и его основные принципы.
- 3 Социологические исследования систем управления: цели, задачи, классификация.
4. Тестирование систем управления: задачи и приемы.
5. Методология и методики экспертных оценок.
6. Сущность и особенности метода «мозгового штурма».
7. Сущность метода сценариев и его применение.
8. Метод «Дельфа»: требования и процедуры проведения.
9. Применение опроса как основного из методов социологических исследований.
10. Источники сбора данных и информации для проведения научных исследований в строительной организации.

- Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»;

1. Правовое регулирование в строительной организации
2. Финансовый контроль в строительной организации
3. Понятие риска. Принципы управления рисками строительной организации
4. Управленческое решение в строительной организации.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла строительной организации
6. Особенности управления организациями различных организационно правовых форм
7. Мотивация. Составные элементы мотивации в строительных организациях.
8. Процесс и методы принятия управленческих решений.
9. Цели и задачи планирования строительного производства
10. Особенности оплаты труда в строительстве

- Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»:

1. Классификационные признаки стратегий. Существующие подходы к общим факторам успешных стратегий.
2. Краткая характеристика составляющих анализа внешней и внутренней среды.
3. Цель и задачи стратегического анализа. Применение экономико-

математического моделирования как основного средства стратегического анализа.

4. Подход Гранта Р.М. к стратегическому анализу внешней и внутренней среды.

5. Информационная база для проведения стратегического анализа. Характеристика внешних и внутренних источников информации.

6. Эволюция стратегического анализа. Содержание анализа на различных этапах

развития науки и практики стратегического менеджмента. Современная концепция стратегического анализа.

7. Понятие внешней среды организации. Факторы, влияющие на внешнюю среду фирмы.

8. Информационные источники анализа внешней среды фирмы.

9. Содержание анализа макроокружения фирмы.

10. ПЭСТ модель анализа внешней среды фирмы. Возможности расширения факторов ПЭСТ модели.

- Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»:

1. Назовите границы основных показателей эффективности проекта.

2. Приведите основные принципы оценки эффективности проекта.

3. Назовите причины инициации проектов.

4. Перечислите и охарактеризуйте модели, используемые для структуризации проекта.

5. Перечислите и охарактеризуйте вспомогательные процессы планирования.

6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы разработки ПСД.

7. Опишите и охарактеризуйте структуру задач материально-технической подготовки проекта.

8. Приведите и охарактеризуйте наиболее важные признаки классификации контрактов.

9. Приведите порядок экспертизы ПСД.

10. Дайте определение понятию бюджет и смета проекта.

11. Дайте характеристику методам оценки сметной стоимости.

- Б1.В.08 «Управление стоимостью строительной организации».

1. Стоимостной подход к управлению как фактор баланса интересов менеджера и собственника.

2. Развитие стоимостно-ориентированного подхода к управлению строительным предприятием.

3. Ситуационный подход к управлению стоимостью строительной продукции

4. Современные модификации стоимостной модели управления компанией.

5. Стоимостной подход как основа современного управления бизнесом.

6. Финансовые инструменты создания стоимости компании.

7. Влияние внешних факторов на реализацию стратегии строительной компании.

8. Формирование и оценка стратегических альтернатив развития предприятия.

9. Разработка маркетинговой стратегии для строительной компании.

10. Управление по стоимости как система менеджмента.

#### 4.2. Содержание программы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, а также предложений руководителей ВКР. Допускается подготовка ВКР по теме, предложенной обучающимся или несколькими обучающимися, планирующими выполнять ВКР совместно, при условии согласования с руководителем ВКР и одобрения выпускающей кафедрой.

#### Примерная тематика ВКР

1. Управление качеством как основа повышения эффективности деятельности строительного предприятия.

2. Организационно-экономическое обеспечение инвестиционного развития строительного предприятия.

3. Теоретико-методические подходы к реструктуризации строительного предприятия в состоянии кризиса.

4. Адаптация строительного предприятия к современным условиям хозяйствования.

5. Теоретико-методические подходы к формированию организационно-экономического механизма управления предприятием строительной отрасли.

6. Совершенствование механизма влияния деловых качеств руководителя на формирование организационной культуры персонала предприятий строительной отрасли.

7. Оценка эффективности деятельности современного строительного предприятия.

8. Направления повышения конкурентоспособности современного строительного предприятия.

9. Оптимизация производственной деятельности строительного предприятия в условиях нестабильной внешней среды.

10. Усовершенствование механизма ресурсного обеспечения функционирования строительного предприятия.

11. Комплексный анализ внутренней среды современного предприятия.

12. Теоретико-методические основы маркетинговых исследований для формирования портфеля заказов строительной организации.

13. Создание действенного мотивационного механизма на строительном предприятии.

14. Теоретико-методические подходы к стратегическому управлению предприятием.



15. Пути совершенствования кадрового обеспечения современного строительного предприятия.
16. Научно-методические подходы к оценке и выбору стратегии инновационного развития предприятия.
17. Качество и конкурентоспособность: их место в стратегии маркетинга строительного предприятия.
18. Трансформация механизмов управления современным предприятием.
19. Научно-практические подходы к подготовке производства при управлении проектами.
20. Особенности системы управления качеством строительной организации.
21. Оперативное управление строительной организацией в условиях нестабильной внешней среды.
22. Организационно-экономическое обеспечение функционирования предприятий ЖКХ на основе диагностического подхода.
23. Основные направления совершенствования кадрового обеспечения предприятий ЖКХ.
24. Управление формированием кадрового потенциала предприятий жилищно-коммунальной сферы.
25. Управление производственно-технологическим процессом строительной организации в условиях новых экономических отношений.
26. Экономические методы менеджмента и механизм их применения на строительном предприятии.
27. Диагностика внутренней среды современного строительного предприятия.
28. Повышение эффективности инновационной деятельности современного строительного предприятия.
29. Стратегия и тактика управления строительным предприятием в современных условиях.
30. Усовершенствование системы управления проектами современного строительного предприятия.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1. Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2. Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 3.3 и 3.4. Оценка по каждому критерию членами ГАК выставляется в баллах (табл. 3.5, 3.6), интервалы значений баллов по каждому

критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 3.3. Критерии шкалы оценивания междисциплинарного государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ОК-1 (31), ОК-1(У1), ОК-1 (В1), ОК-2 (32), ОК-3 (33), ПК-3 (39), ОПК-1 (34), ОПК-2 (35), ОПК-3 (36), ПК-1 (37), ПК-2(38), ПК-2 (В8),ПК-4(310),ПК-5(311), ПК-6 (312), ПК-6(У12),ПК-7 (У13),ПК-7(313), ПК-8(314), ПК-9 (315), ПК-10 (316)	0-20
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ОК-1 (31), ОК-1(У1), ОК-1 (В1), ОК-2 (32), ОК-3 (33), ПК-3 (39), ОПК-1 (34), ОПК-2 (35), ОПК-3 (36), ПК-1 (37), ПК-2(38), ПК-2 (В8),ПК-4(310),ПК-5(311), ПК-6 (312), ПК-6(У12),ПК-7 (У13),ПК-7(313), ПК-8(314), ПК-9 (315), ПК-10 (316)	0-20
3	В - Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ОК-1 (31), ОК-1(У1), ОК-1 (В1), ОК-2 (32), ОК-3 (33), ПК-3 (39), ОПК-1 (34), ОПК-2 (35), ОПК-3 (36), ПК-1 (37), ПК-2(38), ПК-2 (В8),ПК-4(310),ПК-5(311), ПК-6 (312), ПК-6(У12),ПК-7 (У13),ПК-7(313), ПК-8(314), ПК-9 (315), ПК-10 (316)	20
4	Г– Способность к решению практических задач	ПК-2(У8), ПК-2 (В8),ПК-3 (У9), ПК-4(У10), ПК-4 (В10), ПК-5 (В11),ПК-9 (В15)	0-20
5	Д – Использование нормативно-технической и специальной научной литературы, передового зарубежного опыта из публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ОК-1 (31), ОК-1 (У1), ОК-1 (В1), ОПК-3 (У6), ПК-1 (В7), ПК-2 (В8), ПК-4 (В10), ПК-4 (У10), ПК-5 (У11), ПК-6 (В12), ПК-6 (У12), ПК-7 (В13), ПК-8 (У14), ПК-8 (В14), ПК-9 (У-15), ПК-9 (В15),ПК-10(У16),ПК-10(314)	0-10
6	Е – Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ОК-1 (В1), ОК-2 (У2), ОК-2 (В2), ОК-3 (У3), ОК-3 (В3), ОПК-1 (У4), ОПК-1 (В4), ОПК-2 (В5), ОПК-2 (У5) ОПК-3 (В6), ПК-1 (У7), ПК 1(В7), ПК-2(В8), ПК-3 (В9), ПК-4 (В10), ПК-5(В11), ПК-6(В12),ПК-7(В13)	0-10

Таблица 3.4. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка научной проблемы, обоснование актуальности темы исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач	ОК-1 (В1), ОПК-3 (36), ОПК-3 (У6), ОПК-3 (В6), ПК-8 (314), ПК-8 (У14), ПК-8 (В14)	0-10
2	Б – Обоснованность методологии научного исследования, использование актуализированных отечественных и современных передовых зарубежных методик в области организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической деятельности; нормативно-методических документов по организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий.	ОК-1 (В1), ОК-2 (32), ОПК-1 (34), ОПК-2 (35), ОПК-2 (У5), ОПК-2 (В5), ПК-1 (37), ОК-1 (31), ПК-2 (В8), ПК-2 (38), ПК-2 (У8), ПК-3 (39), ПК-3 (У9), ПК-3 (В9), ПК-4 (310), ПК-4 (У10), ПК-4 (В10), ПК-5 (У11), ПК-5 (В11), ПК-6 (У12), ПК-9(315), ПК-9(У15), ПК-9(В15), ПК-10 (316), ПК-10 (У16), ПК-10 (В16)	0-15
3	В – Научная новизна, достоверность и критический анализ собственных результатов исследования. Корректность и достоверность выводов	ОК-2 (В2), ОК-2 (У2), ОК-3 (33), ОК-3 (В3), ОК-3 (У3), ПК-6 (В12)	0-20
4	Г – Использование специальной научной литературы, передового зарубежного опыта публикаций, нормативно-правовых актов, результатов научно-исследовательской работы и преддипломной практики	ПК-1 (У7), ПК-1 (В7), ПК-5 (311), ПК-6 (312)	0-15
5	Д – Научный уровень доклада, степень освещённости в нём вопросов темы исследования, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-1 (У1), ПК-1 (У4), ОПК-1 (В4), ПК-8 (В14)	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ПК-7 (В13), ПК-7 (313), ПК-7 (В13).	0-20

Таблица 3.5. Оценочный лист аттестационного испытания (междисциплинарный государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах					Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	
1						
2						
3						
4						
...						
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника*						

Таблица 3.6. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

\* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3. Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 3.7 (ГЭ) и табл. 3.8 (ВКР).

Таблица 3.7. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на междисциплинарный государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,310,311, 312,313,314 ,315,316	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и не аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения У1,У2,У3,У4, У5,У6,У7,У8, У9,У10,У11, У12,У13,У14, У15,У16	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать необходимую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать необходимую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать необходимую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную и научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1,В2,В3, В4,В5,В6, В7,В8,В9, В10,В11, В12,В13, В14,В15, В16	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 3.8. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний 31,32,33, 34,35,36, 37,38,39, 310,311,3 12,313,31 4,315,316	Не знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения научного исследования. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в области производственного менеджмента в строительстве	Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области производственного менеджмента в строительстве	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области производственного менеджмента в строительстве	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области производственного менеджмента в строительстве	Знает требования, предъявляемые к магистерской диссертации по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области производственного менеджмента в строительстве
Умения У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7,У8,У9, У10,У11,У 12,У13,У1 4,У15,У16,	Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками	Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты	Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты

Продолжение табл. 3.8

1	2	3	4	5	6
Владение навыками B1,B2,B3, B4,B5,B6, B7,B8,B9, B10,B11, B12,B13, B14,B15, B16	Не владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования исследования. Не обоснованно применяет отечественные методики в области управления строительными организациями; нормативные документы по управлению строительных предприятий. Не владеет зарубежными методиками и нормативными документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Плохо владеет методологией научных исследований, не использует аппарат планирования исследования. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области управления строительными организациями; нормативные документы по управлению строительных предприятий. Не владеет зарубежными методиками и нормативными документами. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования исследования, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области управления строительными предприятиями; нормативные документы по управлению строительных предприятий. Отдельные нормативные документы не актуализированы. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования исследования и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области управления строительными предприятиями; нормативные документы по управлению строительных предприятий. Отдельные нормативные документы не актуализированы. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе	Владеет методологией научных исследований, в т.ч. планирования исследования и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области управления строительными организациями; нормативные документы по строительным предприятиям. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

